Noms: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les quatre possibilités avec la **division** et les **jetons**

**Partie 1** Mettez chaque question (a-e) dans la bonne boite.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Faire les groupes** | **Partager** |
| **Positif** ÷ **positif** |  |  |
| **Négatif** ÷ **négatif** |  |  |
| **Négatif** ÷ **positif** |  |  |
| **Positif** ÷ **négatif** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. (-10) ÷ (-5) = (2)Image result for multiplication with counters |  | equal sharingb ) 15 ÷ 3 = 5 |  | 1. Image result for making groups with negative integers (-6) ÷ (-3) = 2 |
|  |  |  |  |  |
| 1. Image result for modeling multiplication of integers with counters6 ÷ 2 = 3 |  | 1. Image result for stick personImage result for stick person (- 8) ÷ (4) = (-2)   Image result for stick personImage result for stick person  Image result for sharing negative integers with counters |  |  |

**Partie 2 :** Dessinez une situation pour illustrer chaque situation. **ATTENTION !! 4 des situations sont impossibles!!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Faire les groupes** | **Partager** |
| **(+8)** ÷ **(+4) = (+2)**  *Positif ÷ positif* |  |  |
| **(-8)** ÷ **(-4) = (+2)**  *Négatif ÷ négatif* |  |  |
| **(-8)** ÷ **(+4) = (-2)**  *Négatif ÷ positif* |  |  |
| **(+8)** ÷ **(-4) = (-2)**  *Positif ÷ négatif* |  |  |

**Partie 3:** Créé un exemple pour les 4 situations qui sont possibles. **ATTENTION! 4 des situations sont impossibles!!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Faire les groupes** | **Partager** |
| **Positif** ÷ **positif** |  |  |
| **Négatif** ÷ **négatif** |  |  |
| **Négatif** ÷ **positif** |  |  |
| **Positif** ÷ **négatif** |  |  |