**Le début :**

* La méthode scientifique
  + Les étapes

**Section 1.2**

* Transformation physique
* Transformation chimique
* États de la matière *(solides, liquides, et gaz*)

**avec les modèles des particules**

* **Changements d’état** (*fusion, vaporisation, et les autres termes sur la page 21*)
* Propriétés physiques
  + Qualitatives
  + Quantitatives
* Classification de la matière (*pures, mélanges et les autres types de matière que tu as vu pendant les activités en classe).*

**Section 1.3**

* Les scientistes et leur différents théorie atomique (*section 1.3)*

**Section 2.2**

* Le tableau périodique et les propriétés chimiques
  + L’information que le tableau contient
  + Les familles d’éléments

**Section 2.3**

* Exemple et description d’un **modèle Bohr**
  + Electrons de valence/électrons périphériques
  + Couche de valence
  + Les ions

Pour le test de Ch 1 et 2:

Décris les particules des trois états de la matière. Dessine un modèle de chacun.

Indique si les transformations suivantes sont chimiques ou physiques.

Comment s’appelle la transformation ?

Est-ce que la propriété est qualitative ou quantitative ?

Choisissez un scientifique (Aristote, Démocrite, Dalton, Thompson ou Rutherford). (/4)

Faites un diagramme de son modèle de l’atome.

Expliquez le modèle.

Comparez le modèle au modèle Bohr

Trouvez les symboles/noms chimiques pour les éléments suivants.

Dessinez les modèles Bohr pour les éléments suivants. Indiquez le nombre d’électrons de valence