|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Situation | Exemple | Soluition | Ton tour |
| Positif $÷$positif | (+8) $÷$ (+2) =\_ | Image result for basic number lineImage result for basic number line | **(+6)** $÷$ **(+3) =\_**Partager avec 3 personnesImage result for basic number lineFaire les groups de 3Image result for basic number line |
| Négatif$÷$ positif | (-8) $÷$ (+2) =\_ | Image result for basic number line | **(-6)** $÷$ **(+3) =\_**Partager avec 2 personnesImage result for basic number line Faire les groups de + 2 |
| Négatif $÷$ négatif | (-12) $÷$ (-3) =\_ | Image result for basic number line | **(+6)** $÷$ **(+3) =\_** Partager avec (-3) personnesFaire les groups de (-3)Image result for basic number line |
| Positif $÷ $négatif | (+12) $÷$ (-3) =\_ |  |  |

**Leçon – Division des nombres entiers SANS jetons – 8.4**

1. Les règles sont la même que la multiplication :



|  |  |
| --- | --- |
| Même signe :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Les différents signes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| -.-.  | -.-. |

Exemples

|  |  |
| --- | --- |
| 1. (+12) $÷\left(+6\right)=$
 | 1. (-14) ) $÷\left(-2\right)=$
 |
|  c) $(-20)÷\left(+5\right)=$ |  d) $(18)÷\left(-9\right)=$ |